

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS.

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO:		PLAN DE ESTUDIOS:		TIPO:	
Créditos totales		Créditos teóricos		Créditos prácticos	
LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS
4'5	112'5	2	50	2'5	62'5
CURSO: 3º		CUATRIMESTRE: 1		CICLO: 1	

DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

DEPARTAMENTO/S: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA y CORPORAL

ÁREA/S: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

E-MAIL : dexpremu@ugr.es

TF: 958243954

FAX: 958249053

URL WEB: <http://www.ugr.es/local/demuplac>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE:

2. SITUACIÓN

2.1- La asignatura en el contexto de la titulación	Es una asignatura optativa destinada a ampliar los contenidos generales de la Educación Física.
2.2. Recomendaciones	Especialmente dirigida a los alumnos de la especialidad de Educación Física, aunque podría ser utilizada por cualquier otra especialidad debida a su transversalidad en el campo de la salud.

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencias transversales genéricas	<ul style="list-style-type: none"> a. Proporcionar al alumno unos conocimientos teórico – prácticos básicos de una serie de contenidos que le ayuden a programar actividades escolares y extraescolares. b. Conocer y vivenciar actividades que luego puedan ser utilizados por el niño en el segundo y tercer tiempo pedagógico.
3.2. Competencias específicas	<p>Cognitivas (Saber):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conocer el medio natural y fomentar actividades para si disfrute. b. Conocer los beneficios que en el niño producen las actividades físicas programadas. c. Aprender a organizar actividades fuera del horario escolar. <p>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ser capaz de programar y llevar a la práctica sesiones con contenidos especiales en horario extraescolar, en el patio y en el medio natural. b. Vivenciar nuevos juegos y actividades que amplíen los contenidos de la educación física en Primaria. <p>Actitudinales (Ser):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Comprometerse con la necesidad de adoptar un estilo de vida activo y saludable, basándose en la adquisición de buenos hábitos que contribuyan a la mejora de la calidad de vida. b. Fomentar el respeto, la colaboración y el entusiasmo en cualquier actividad física que organicemos.

4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- Conocer y vivenciar en la práctica nuevos contenidos para la educación física en Primaria.
- Facilitar conocimientos teóricos y prácticos para organizar actividades fuera del horario escolar.

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

- Actividades físicas: concepto, objetivos y clasificación.
- Actividades en la naturaleza:
 - Fundamentales: marcha y acampada.
 - Complementarias: prácticas utilitarias y juegos y deportes en la naturaleza.
- El juego: concepto, evolución, características, clasificación y criterios metodológicos.
- Juegos y deportes populares y tradicionales.
- Juegos y deportes alternativos.
- Práctica de juegos populares y tradicionales.
- Práctica de juegos y deportes alternativos.
- Práctica de actividades en la naturaleza.
- Prácticas utilitarias.

6. METODOLOGÍA

Metodología para los créditos teóricos:

- Exposiciones teóricas y teórico prácticas por parte del profesor de los distintos temas
- Trabajos individuales y en grupos reducidos guiados por el profesor de alguno de los temas tratados.

Metodología para los créditos prácticos:

- Desarrollo de los contenidos prácticos.
- Puesta en práctica de actividades organizadas por los alumnos y posterior crítica colectiva.

7. HORAS ESTIMADAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A

ACTIVIDADES	
7.1. Actividades Gran Grupo dirigidas por el docente	20%
7.2. Actividades Pequeño Grupo dirigidas por el docente	30%
7.3 Actividades Autónomas del alumno/a	50%
Observaciones:	

8. EVALUACIÓN

Criterios	<ul style="list-style-type: none">▪ Nivel de conocimiento de los contenidos teóricos.▪ Nivel de conocimiento y aplicación práctica de los contenidos procedimentales.▪ Valoración de los trabajos realizados durante el curso.▪ Asistencia a clase:<ul style="list-style-type: none">- <i>Sesiones teóricas</i>: no será obligatoria pero se valorará positivamente la asistencia del alumno.- <i>Sesiones prácticas</i>: asistencia obligatoria al 75% de las sesiones desarrolladas.▪ Participación y actitud en las prácticas.
Instrumentos y técnicas	<ul style="list-style-type: none">▪ Dos pruebas parciales teórica y teórico-práctica a lo largo del cuatrimestre.▪ Pruebas teórica y práctica final para aquellos alumnos que no superen las pruebas parciales.▪ Trabajos individuales y en grupo.▪ Organización de actividades dirigidas por los alumnos.

Criterios de Calificación	
----------------------------------	--

9. BIBLIOGRAFÍA	
GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aguado, F. (1985). Montañismo manual práctico. Penthalon. ▪ Moral, P. (1987). La educación psicomotriz en la naturaleza. U.N.E.D. ▪ Portman (1987). Juegos al aire libre. M. Roca. ▪ Virosta, Alberto (1993). Disco volador. Gymnos. ▪ Garcia Fogeda, Miguel Angel (1987). El juego predeportivo en la educación física y el deporte. Pila Teleña.
ESPECÍFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Torres, Juan y otros (1994). Las actividades físicas organizadas en educación primaria. Rosillos. Granada. ▪ Torres, Juan y Rivera, Enrique (1994). Juegos y deportes alternativos y adaptados en educación Primaria. Rosillos. Granada. ▪ Gomez, S. (1986). Iniciación al aire libre. Alhambra. ▪ Jardi, C. y Rius, J (1994). 1000 ejercicios y juegos con material alternativo. Paidotribo. ▪ Ruiz Alonso, Gerardo (1996). Juegos y deportes alternativos. Agonos.

10 CALENDARIO Y/O CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el primer mes se impartirán los contenidos teóricos, el resto se alternará con exposiciones teóricas y prácticas por parte del profesor y los alumnos. 	